

โครงการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

เรื่อง “การทำงานของสหสาขาวิชาชีพในการส่งเสริมเด็กที่มีความผิดปกติทางการสื่อความหมายด้วย DIR Floortime®”
(Synergizing Support for Children with Communication Disorders: A DIRFloortime® Approach)

1. ชื่อโครงการ

โครงการการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เรื่อง “การทำงานของสหสาขาวิชาชีพในการส่งเสริมเด็กที่มีความผิดปกติทางการสื่อความหมายด้วย DIR Floortime®”

(Synergizing Support for Children with Communication Disorders: A DIR Floortime® Approach)

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กตามแนวทาง Developmental Individual-difference Relationship-based (DIR) หรือที่รู้จักโดยทั่วไปว่า การพัฒนาเด็กแบบองค์รวม DIR Floortime® พัฒนาขึ้นโดย นายแพทย์สแตนลีย์ กรีนสแปน ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยวิธีการนี้มุ่งเน้นไปที่การสร้างปฏิสัมพันธ์กับเด็ก เชื่อมต่อทางอารมณ์ ช่วยให้เด็กพัฒนาด้านการรับรู้และการวางแผนสิ่งการเคลื่อนไหวเพื่อตอบสนองต่อความต้องการ พัฒนาระบบการคิด การสื่อสารเพื่อความ ต้องการภายในของตนเองทั้งทางกายภาพ และความรู้สึก แนวทางดังกล่าวนี้มีแพทย์ นักบำบัด ที่ดูแลเด็กมีปัญหา พัฒนาการล่าช้า ร่วมเรียนรู้และนำไปใช้ในการทำงานของวิชาชีพตนเอง เกิดความร่วมมือกันในสหสาขา นำไปสู่กลุ่ม การเรียนรู้ที่แพร่หลายขึ้น จากการนำของ รศ. พญ.กิงแก้ว ปาจารย์ โดยกลุ่ม Floortime® Thailand ผ่านการประเมิน และการรับรองมาตรฐานจาก The Interdisciplinary Council on Development and Learning (ICDL) ศูนย์กลาง การฝึกอบรมและเจ้าของลิขสิทธิ์ชื่อ DIR/Floortime® ทั้งนี้ในปัจจุบันขณะที่เกิดการยอมรับการพัฒนาในแนวทางนี้ มากขึ้น ทั้งในและต่างประเทศ

ทางภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย จึงได้จัดอบรมวิชาการ ประจำปีของกลุ่ม Floortime® Thailand ครั้งนี้ขึ้นเพื่อเกิดการขยายองค์ความรู้แก่บุคคลทั่วไปที่สนใจ แพทย์ นักบำบัด จัดอบรมในลักษณะการบรรยาย 3 วัน ประกอบไปด้วยเนื้อหาสำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ในการทำความรู้จักกับแนว ทางการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม DIR Floortime® และเนื้อหาสำหรับนักบำบัดในการช่วยเสริมสร้างความเข้าใจ ที่ลง ลึกไปถึงระดับการทำงานในสมอง เชื่อมโยงเนื้อหาสู่การนำไปปฏิบัติทั้งกับเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า การทำงานกับ ผู้ปกครอง และการทำงานร่วมกันของสหสาขาวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์

1. นำบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถแพทย์ นักบำบัด และบุคคลทั่วไปร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
2. เพื่อผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้แนวทาง DIR Floortime® สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการ ประชุมไปต่อยอดเพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานเพื่อช่วยเหลือผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย
3. เป็นการกระตุ้นให้มีแนวทางในการทำงานร่วมกันของสหสาขาวิชาชีพในการดูแลผู้ที่มีความผิดปกติของการ สื่อความหมาย

4. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
2. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับองค์ความรู้ที่ทันสมัยเกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย โดยใช้เทคนิค DIR Floortime®
3. เกิดเครือข่ายการทำงานเพื่อฝึกกระตุ้น พื้นฟู และให้ความรู้กับผู้ปกครองผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย

5. วันและเวลาดำเนินการ

กำหนดจัดงานประชุมวันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2566 ระหว่างเวลา 09.00-16.00 น.

6. สถานที่จัดโครงการ

วันที่	สถานที่
22 พฤศจิกายน 2566	ห้อง 907 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
23-24 พฤศจิกายน 2566	ห้อง 810B อาคารเรียนและปฏิบัติการรวมด้านการแพทย์และโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

7. ผู้เข้าร่วมโครงการและกลุ่มเป้าหมาย

ประกอบด้วย แพทย์ นักแก้ไขการพูด นักกิจกรรมบำบัด นักจิตวิทยา ครูการศึกษาพิเศษ บุคลากรทางสาธารณสุข บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป จำนวนวันละ 50 คน

8. อัตราค่าลงทะเบียน

ประเภทผู้เข้าประชุม	อัตราค่าลงทะเบียน
ลงทะเบียน 1 วัน (ผู้เริ่มต้นใหม่ 22 พ.ย. 66)	1,200 บาท
ลงทะเบียน 2 วัน (23-24 พ.ย. 66)	3,500 บาท
ลงทะเบียน 3 วัน (22-24 พ.ย. 66)	4,700 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถพัฒนาความรู้ความสามารถและประยุกต์ใช้เทคนิค DIR/Floortime® ในการส่งเสริมพัฒนาผู้ที่มีความผิดปกติของการสื่อความหมาย และมีการร่วมมือกันสร้างเครือข่ายในการพัฒนาเด็กกลุ่มนี้

10. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงาน

อาจารย์พรจิต จิตรถเวช ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

โทรศัพท์ 02-201-2208

ตารางการดำเนินงานโครงการอบรมวิชาการ

เรื่อง “การทำงานของสหสาขาวิชาชีพในการส่งเสริมเด็กที่มีความผิดปกติทางการสื่อความหมายด้วย DIR Floortime®”

“Synergizing Support for Children with Communication Disorders: A DIRFloortime® Approach”

ภาควิชาวิทยาศาสตร์สื่อความหมายและความผิดปกติของการสื่อความหมาย

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

วันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2566

วัน พ. 22 พ.ย. 66 รูปแบบ Onsite	
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 10:30 น.	Developmental Individual- Difference Relationship-based (DIR) Approach สำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริรัมย์
10:30 – 10:45 น.	พัก
10:45 – 12:00 น.	Developmental Individual- Difference Relationship-based (DIR) Approach สำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริรัมย์
12:00 – 13:00 น.	พักทานอาหารกลางวัน
13:00 – 14:30 น.	Developmental Individual- Difference Relationship-based (DIR) Approach สำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริรัมย์
14:30 – 14:45 น.	พัก
14:45 – 16:00 น.	Developmental Individual- Difference Relationship-based (DIR) Approach สำหรับผู้เริ่มต้นใหม่ รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจริรัมย์

วัน พ. 23 พ.ย. 66 รูปแบบ Online	
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน online
9:00 – 10:30 น.	A Journey through Multifaceted Speech and Language Development in a Complex Pediatric Case Naomi Wong
10:30 – 10:45 น.	พัก
10:45 – 12:00 น.	Navigating Intervention Priorities in Complex Pediatric Cases - Unraveling the Clinical Decision Between Play and Speech (1) Naomi Wong
12:00 – 13:00 น.	พักทานอาหารกลางวัน
13:00 – 14:30 น.	Navigating Intervention Priorities in Complex Pediatric Cases - Unraveling the Clinical Decision Between Play and Speech (2). Naomi Wong
14:30 – 14:45 น.	พัก
14:45 – 16:00 น.	Using DIR floortime model for children with language disorders: multidisciplinary team at Chanthaburi province. การทำงานร่วมกันของสหวิชาชีพในการพัฒนาเด็กเพื่อการสื่อสารที่แท้จริงตามแนวทาง DIR Floortime ในจังหวัดจันทบุรี พญ. สีสาวดี พิณใจไพฑูริย์ และคุณณัฐธิดา ชูเดชา

วัน ศ. 24 พ.ย. 66 รูปแบบ Onsite	
8:30 – 9:00 น.	ลงทะเบียน
9:00 – 10:30 น.	A Case Study of Family-Centered Practice: Empowerment, Self-Efficacy, and Challenges for Child Development (1) รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจรีย์
10:30 – 10:45 น.	พัก
10:45 – 12:00 น.	A Case Study of Family-Centered Practice: Empowerment, Self-Efficacy, and Challenges for Child Development (2) รศ.พญ.กิ่งแก้ว ปาจรีย์
12:00 – 13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00 – 14:30 น.	The Mechanism of the Mind: Understanding Brain Function for Effective Therapy ผศ.นพ. ภาวิศ วังศ์แพทย์
14:30 – 14:45 น.	พัก
14:45 – 15:30 น.	Q&A