

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับสถานประกอบการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education) หรือ CWIE เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีสมรรถนะสูงพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยได้มีประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ระบุคุณสมบัติของคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE ว่า ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE

ที่ประชุมคณะอนุกรรมการด้านมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ และที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้เพิ่มเติม “สมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE” ในการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE และที่ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ มีความเห็นว่าคณาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรมหลักสูตรสหกิจศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์นิเทศได้ จงกว่า สป.อว. จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอบรมใหม่เสร็จเรียบร้อยและประกาศใช้

สป.อว. จึงได้จัดประชุมร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้าน CWIE จากสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อกำหนดสมรรถนะและพัฒนาหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE เดิมที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ให้สอดคล้องกับสมรรถนะและบทบาทหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE มากยิ่งขึ้น ตามที่คณะอนุกรรมการให้ข้อเสนอแนะ และปรับให้มีระยะเวลาในการอบรมที่สั้นกว่าเดิม โดยที่ประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) จำนวน ๓ หลักสูตร โดยขอให้ สป.อว. เร่งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกาศใช้หลักสูตรดังกล่าวต่อไป ดังนี้

- ๑.๑ หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม
- ๑.๒ หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่เคยอบรมแล้ว
- ๑.๓ หลักสูตรผู้นิเทศงาน CWIE

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ทั้ง ๓ หลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สป.อว. ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรอบรมคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เพื่อทำหน้าที่จัดทำเนื้อหาการบรรยายในแต่ละหัวข้อของหลักสูตร จัดทำเครื่องมือในการอบรมและเครื่องมือในการวัดและประเมินสมรรถนะของผู้เข้ารับการอบรม ซึ่งคณะทำงานได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำเนื้อหาของ ทั้ง ๓ หลักสูตร รวมทั้งจัดทำเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ สป.อว. จะจัดอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน CWIE (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) (นำร่อง) โดยจัดอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม เป็นหลักสูตรแรก โดยเชิญอาจารย์ประจำที่ไม่เคยอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE จากสถาบันอุดมศึกษาของเครือข่าย CWIE ๔ เครือข่าย เข้ารับการอบรม ซึ่งจะเป็นการนำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วไปทดลองใช้ (Try out) ก่อนประกาศใช้หลักสูตรอบรมดังกล่าวอย่างเป็นทางการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนำหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม มาทดลองใช้ (Try out) ในการอบรมและปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมรับทราบนโยบายและทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ CWIE Platform การร่วมออกแบบหลักสูตร CWIE สิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE และการบริหารจัดการ CWIE ก่อน - ระหว่าง - หลัง นักศึกษาไปปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศ

๒.๔ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รู้จักกันและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน CWIE

๓. วิธีดำเนินการ

๓.๑ มอบนโยบายและบรรยายเกี่ยวกับทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ

๓.๒ บรรยายเกี่ยวกับ CWIE Platform สิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE และการบริหารจัดการ CWIE ก่อน - ระหว่าง - หลัง นักศึกษาไปปฏิบัติงาน

๓.๓ อภิปรายเกี่ยวกับการร่วมออกแบบหลักสูตร CWIE การสร้างเครือข่ายการทำงาน CWIE อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการวิเคราะห์สะท้อนคิดปัญหาของการจัดหลักสูตร CWIE/การบริหารจัดการ CWIE และกิจกรรมการต่อยอดความร่วมมือและการพัฒนา CWIE

๓.๔ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการร่วมออกแบบหลักสูตร การเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE กรณีศึกษา ปัญหาด้าน CWIE และการจัดทำประเมินผล

๔. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนประมาณ ๑๗๐ คน ประกอบด้วย

๔.๑ ผู้เข้าร่วมการประชุม อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาของเครือข่าย CWIE ๑๓๔ คน

- สถาบันอุดมศึกษาภาครัฐ ๙๒ คน

- สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ๔๒ คน

๔.๒ วิทยากรและผู้สังเกตการณ์ ๒๕ คน

๔.๓ เจ้าหน้าที่ สป.อว. ๑๑ คน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินการ

วันที่ ๑ - ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและเทียบคุณวุฒิ ๒ กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โทรศัพท์ ๐๒ ๐๓๙ ๕๖๐๙

๗. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ไปพลางก่อน) แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ผลผลิตที่ ๑ : นโยบาย แผน กลไก และมาตรฐานเพื่อการพัฒนาด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา งบเงินอุดหนุน: เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative Work Integrated Education: CWIE) และงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในงบรายจ่ายโครงการเดียวกัน เมื่อพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศบังคับใช้ และได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ได้หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม ที่สอดคล้องกับสมรรถนะและบทบาทหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศ

๘.๒ ผู้เข้าอบรมรับทราบนโยบายและทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ CWIE Platform การร่วมออกแบบหลักสูตร CWIE สิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE และการบริหารจัดการ CWIE ก่อน - ระหว่าง - หลัง นักศึกษาไปปฏิบัติงาน

๘.๓ ผู้เข้าอบรมมีสมรรถนะตามบทบาทหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศ

๘.๔ ผู้เข้าอบรมได้รู้จักและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน CWIE

ตารางอบรม หลักสูตรคณาจารย์นิเทศ CWIE สำหรับผู้ที่ไม่เคยอบรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ก่อนการอบรม เรียนเนื้อหาในระบบ i-Learn (ไม่ต่ำกว่า 2 สัปดาห์ ก่อนวันอบรม)

1. ปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของ CWIE	6. หลักการประเมินและสะท้อนคิด CWIE
2. CWIE Platform หลักการและทิศทางการขับเคลื่อน	7. การประเมินผลและสะท้อนคิด CWIE สำหรับคณาจารย์นิเทศ
3. ระบบและการบริหารจัดการ CWIE	8. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบฐานข้อมูลเพื่อการดำเนินงาน CWIE
4. มาตรฐานหลักสูตรและการดำเนินงาน CWIE	9. การสนับสนุนสิทธิประโยชน์ในการดำเนินงาน CWIE
5. การนิเทศงาน CWIE (คณาจารย์นิเทศ/ผู้นิเทศงาน/ผู้ปฏิบัติงาน)	10. บทบาทหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศ

วันพุธที่ 1 พ.ศ. 2567

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	Pre-Test			
09.00 - 09.30 น.	นโยบายและทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ • มอบนโยบาย/บรรยาย	K1: รู้และเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ	- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด	ศ.ดร. ศุภชัย ปทุมนากุล รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
09.30 - 10.30 น.	CWIE Platform มาตรฐานการจัดหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร CWIE - ปรัชญา แนวคิด และความสำคัญของ CWIE - หลักการและแนวคิดในการจัดหลักสูตร CWIE - CWIE Platform และทิศทางการขับเคลื่อน - มาตรฐานการจัดหลักสูตร CWIE - แนวทางการพัฒนาหลักสูตร CWIE (Co-design)	K2: รู้และเข้าใจ CWIE Platform K3: รู้และเข้าใจแนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามหลักและแนวคิด CWIE Platform และมาตรฐานหลักสูตร CWIE	- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจาก ผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	ดร.อรสา ภาววิมล อดีตรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
10.30 - 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง			
10.45 - 12.00 น.	เสวนาการร่วมออกแบบหลักสูตร 1) นำเสนอตัวอย่างหลักสูตรที่ได้รับการร่วมออกแบบในกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ - กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ - กลุ่มวิทยาศาสตร์ - กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 2) นำเสนอตัวอย่างการร่วมมือในการออกแบบการออกปฏิบัติงานของนักศึกษา - การสร้างความร่วมมือ - การกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะนักศึกษา - ลักษณะงานและการรับรองงาน	K3: รู้และเข้าใจแนวทางการพัฒนาหลักสูตรตามหลักและแนวคิด CWIE Platform และมาตรฐานหลักสูตร CWIE K4: รู้และเข้าใจลักษณะงานและการรับรองงาน CWIE K5: รู้และเข้าใจหลักการในการกำหนดคุณสมบัติและสมรรถนะที่จำเป็นของนักศึกษา CWIE	- เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจาก ผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	- ผศ.ดร.มารุจ ลิ้มปะวัฒน์ ผู้ช่วยอธิการบดีและ ผอ.สำนักสหกิจศึกษา ม.สยาม - ทีมวิทยากร
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
13.00 - 13.30 น.	สิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE ที่สถานประกอบการได้รับ	K6: รู้และเข้าใจสิทธิประโยชน์ของการจัด CWIE	- เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	ดร. อัตนันท์ เตโชพิศาลวงศ์ ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.วลัยลักษณ์
13.30 - 14.15 น.	การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: ภาระงานก่อน นศ. ออกปฏิบัติงาน 1) การเตรียมความพร้อมคณาจารย์นิเทศ CWIE - หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE ตามประกาศ กมอ.(สถานศึกษา สถานประกอบการ นักศึกษา ทั้งกระบวนการ ก่อน ระหว่าง และหลัง) - กิจกรรมหรือสิ่งที่ต้องดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อน CWIE	K7: รู้และเข้าใจบทบาทและสมรรถนะที่จำเป็นของคณาจารย์นิเทศ CWIE	- เช็ชชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการและรักษาการ ผอ.กลุ่มงานมาตรฐานและบริการการศึกษา ม.ศรีปทุม

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและความสำคัญของคณาจารย์นิเทศในการขับเคลื่อน CWIE - สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของคณาจารย์นิเทศและผู้นำนิเทศงาน CWIE - การเตรียมความพร้อมคณาจารย์นิเทศ CWIE 			
14.15 – 15.00 น.	การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: กระบวนการก่อน นศ. ออกปฏิบัติงาน 2) การเตรียมความพร้อมนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบ/วิธีการในการเตรียมความพร้อม - การปฐมนิเทศและการชี้แจงนักศึกษา CWIE - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา - การวิเคราะห์สะท้อนคิดความคาดหวังของนักศึกษา CWIE 	K8: รู้และเข้าใจรูปแบบ/วิธีการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE ได้	<ul style="list-style-type: none"> - เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม 	ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการและรักษาการ ผอ.กลุ่มงานมาตรฐานและบริการการศึกษา ม.ศรีปทุม
15.00 – 15.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง			
15.15 – 16.45 น.	Workshop: การร่วมออกแบบหลักสูตร และการเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE <ul style="list-style-type: none"> - ทำใบงาน 1 ชั่วโมง - นำเสนอ 30 นาที 	K4: รู้และเข้าใจลักษณะงานและการรับรองงาน CWIE K8: รู้และเข้าใจรูปแบบ/วิธีการในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE ได้ K9: สามารถระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษา CWIE จะได้รับ S1: สามารถสื่อสาร ให้เข้าใจได้ S2: สามารถทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - แบบประเมินพฤติกรรมจากวิทยากรกลุ่ม - พิจารณาใบงานโดยสามารถ: (1) ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษา CWIE จะได้รับ (2) ออกแบบรูปแบบ/วิธีการ ในการเตรียมความพร้อมนักศึกษา CWIE (3) ระบุลักษณะงาน CWIE 	<ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ดร.มารุจ ลิ้มปะวัฒนะ ผู้ช่วยอธิการบดีและ ผอ.สำนักสหกิจศึกษา ม.สยาม - ผศ.ดร.อัจฉราพร โชติพิฤกษ์ ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการและรักษาการ ผอ.กลุ่มงานมาตรฐานและบริการการศึกษา ม.ศรีปทุม - ทีมวิทยากร - วิทยากรประจำกลุ่ม

เวลา	หัวข้อ	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
		<p>ได้ S3: สามารถเจรจาต่อรองได้</p> <p>A1: เคารพความหลากหลาย</p> <p>A2: แสดงออกถึงการมีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset)</p>		
18.00 – 20.00 น.	<p>CWIE Connect</p> <p>โดยมีกิจกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมละลายพฤติกรรม - เสวนากลุ่มย่อย (อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ) - เลือกรับประทานรุ่น** 	<p>เกิดการสื่อสารในกลุ่มระหว่างกลุ่ม ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อน CWIE</p>	<p>แบบสะท้อนคิดและประเมินผลประจำวันผ่าน google form (ให้ผู้อบรมส่งคำถามที่สงสัยในแต่ละหัวข้อที่ยังไม่เข้าใจ/การประเมินวิทยากร) เพื่อนำไปทบทวนในวันถัดไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ดร.หทัยรัตน์ บัณฑิตยารักษ์ นักวิชาการอิสระ/อาจารย์ที่ปรึกษาศูนย์วิจัยโลจิสติกส์และการจัดการ ม.บูรพา - อาจารย์สุธาวลัย ธรรมสังวาลย์ อาจารย์ประจำคณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม - ทีม สป.อว.

เวลา	รายละเอียด	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
08.30 – 09.00 น.	ทบทวนประเด็นที่ได้จากผลการวิเคราะห์สะท้อนคิดวันแรกของผู้เข้ารับการอบรม • Burning Question	เติมเต็มความรู้และความเข้าใจหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ CWIE	เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด	- ทีมวิทยากร
09.00 – 09.45 น.	การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: <u>กระบวนการระหว่าง นศ. ออกปฏิบัติงาน</u> 1) การติดตามและการนิเทศงาน CWIE (สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ นักศึกษา) - การวางแผนและการปรับปรุงแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE - การวัดประเมินผลพัฒนาการนักศึกษา - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการติดตามและการนิเทศงาน CWIE	K10: รู้และเข้าใจแนวทางการวางแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE	- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	อาจารย์สารัลย์ กระจง ผอ.ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ม.ราชภัฏอุดรดิตถ์
09.45 – 10.30 น.	การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: <u>กระบวนการระหว่าง นศ. ออกปฏิบัติงาน</u> 2) การแก้ไขปัญหาและการให้คำปรึกษาในงาน CWIE - ประเภท/สาเหตุปัญหาในงาน CWIE - หลักการให้คำปรึกษาและแก้ปัญหา CWIE - การเจรจาต่อรอง/บริหารความขัดแย้ง/โต้แย้ง - แนวทางการป้องกันปัญหา - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาปัญหา CWIE การแก้ปัญหาและแนวทางการป้องกัน	K11: รู้และเข้าใจประเภท/สาเหตุปัญหาและหลักการในการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาในงาน CWIE	- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจากผลการสอบ Post-Test หลังสิ้นสุดวันอบรม	ดร. อัดนันท์ เตโชพิศาลวงศ์ ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.วลัยลักษณ์

เวลา	รายละเอียด	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
10.30 – 10.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง			
10.45 – 12.00 น.	<p>Workshop: KM กรณีศึกษาปัญหาด้าน CWIE พร้อมแนวทางการให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา รวมถึงแนวทางการป้องกัน 30 นาที</p> <p>Workshop: การจัดทำแผนการติดตามและนิเทศงาน CWIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำใบงาน 35 นาที - นำเสนอ 10 นาที 	<p>K10: รู้และเข้าใจแนวทางในการวางแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE</p> <p>K11: รู้และเข้าใจประเภท/สาเหตุปัญหาและหลักการในการให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาในงาน CWIE</p> <p>S1: สามารถสื่อสาร ให้เข้าใจได้ S2: สามารถทำงานเป็นทีมได้ S3: สามารถเจรจาต่อรองได้</p> <p>A1: เคารพความหลากหลาย</p> <p>A2: แสดงออกถึงการมีรอบความคิดแบบเติบโต (Growth mindset)</p> <p>A3: มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาใบงานโดยสามารถประยุกต์หลักการจัดทำแผนการติดตามและการนิเทศงาน CWIE - แบบประเมินพฤติกรรมจากวิทยากรกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์สารัลย์ กระจง ผอ.ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน ม.ราชภัฏอุดรดิตถ์ - ดร. อัดนันท์ เตโชพิศาลวงศ์ ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.วลัยลักษณ์ - ทีมวิทยากร - วิทยากรประจำกลุ่ม
12.10 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน			
13.00 – 14.00 น.	<p>การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: กระบวนการหลัง นศ. ออกปฏิบัติงาน</p> <p>1) การประเมินผลการปฏิบัติงาน CWIE (สถานศึกษา สถานประกอบการ นักศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการปฏิบัติงาน CWIE: หลักการประเมินให้สอดคล้องกับ Learning outcomes 	<p>K12: รู้และเข้าใจเรื่อง การประเมินผล CWIE</p> <p>K13: ประยุกต์ใช้ หลักการประเมินในการสร้างแบบประเมิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เช็คชื่อตามระยะเวลาที่กำหนด - พิจารณาจาก ผลการสอบ Post-Test หลัง สิ้นสุดวันอบรม 	<p>ผศ.ดร.อาทิตย์ คุณศรีสุข ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.เทคโนโลยีสุรนารี</p>

เวลา	รายละเอียด	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
	- การวิเคราะห์ผลสะท้อนคิดของนักศึกษา CWIE และคณาจารย์นิเทศ			
14.00 – 14.45 น.	Work shop: การจัดทำการประเมินผล - Formative assessment - Self-assessment - การสร้าง Reflection template * จัดทำใบงาน 30 นาที * นำเสนอ 15 นาที	K12: รู้และเข้าใจเรื่อง การประเมินผล CWIE K13: ประยุกต์ใช้ หลักการ ประเมินในการสร้างแบบ ประเมิน	- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่ กำหนด - พิจารณาใบงานโดยสามารถ ประยุกต์ใช้หลักการประเมินใน การสร้างแบบประเมิน - แบบประเมินพฤติกรรม จากวิทยากรกลุ่ม	- ผศ.ดร.อาทิตย์ คุณศรีสุข ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.เทคโนโลยีสุรนารี - วิทยากรประจำกลุ่ม
14.45 – 15.30 น.	การบริหารจัดการความร่วมมือ CWIE: กระบวนการหลัง นศ. ออกปฏิบัติงาน 2) กิจกรรมการต่อยอดความร่วมมือและการ พัฒนา CWIE - กิจกรรมในกระบวนการหลัง นศ.ออกปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อ ส่งเสริมการจัดหลักสูตร CWIE (สถานศึกษา สถานประกอบการ นักศึกษา) - การต่อยอดความร่วมมือ การพัฒนา CWIE เพื่อเพิ่ม มูลค่า (Outreach Activities)	K14: รู้และเข้าใจแนว ทางการจัดกิจกรรมใน กระบวนการหลัง นศ. ออก ปฏิบัติงาน CWIE	- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่ กำหนด - พิจารณาจาก ผลการสอบ Post-Test หลัง สิ้นสุดวันอบรม	- อาจารย์ภาณุวัฒน์ เรืองกุลทรัพย์ ผอ.ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - ทีมวิทยากร
15.30 – 15.45 น.		พักรับประทานอาหารว่าง		
15.45 – 16.30 น.	• Burning Question • Post-test • ประเมินผลภาพรวมโครงการ (สะท้อนคิด)		- เช็คชื่อตามระยะเวลาที่ กำหนด - การสอบ Post-Test	ทีมวิทยากร
16.30 – 18.00 น.	สรุปผลการอบรมฯ			ทีมวิทยากร วิทยากรประจำกลุ่ม

เวลา	รายละเอียด	สมรรถนะที่ได้รับ	การวัดผล	วิทยากร
				เจ้าหน้าที่ สป.อว.
3 เดือน หลังการอบรม	กิจกรรม “iFollow” - ติดตามผล/ให้คำปรึกษาผู้ผ่านการอบรมผ่านระบบออนไลน์ โดย อว. หรือ แม่ข่ายหมุนเวียนกันดำเนินการ	เติมเต็มสมรรถนะให้กับผู้ผ่านการอบรม รวมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาข้อติดขัดต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการนำ CWIE ไปปฏิบัติ		

หมายเหตุ: 1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา 10.30 – 10.45 น. และช่วงบ่าย เวลา 15.00 – 15.15 น. หรือ 15.30 – 15.45 น.